

### UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Ordinary Level

FIRST LANGUAGE URDU

3247/02

Paper 2 Texts

May/June 2011

1 hour 30 minutes

Additional Materials:

Answer Paper/Booklet

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **one** question from **each** section.

One answer must be a passage-based question and one must be an essay question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

مندرجہ ذیل ہدایات غور سے پڑھیے جواب لکھنے کی کا بی میں مہیا کی گئی جگہوں براینانام ،سینٹرنمبراورامیدوار کانمبرلکھیں۔ صرف نيلے يا كالے رنگ كاقلم استعال كريں۔ جواب لکھنے کے لئے مہیا کی گئی علیحدہ کا بی پر اپناجواب اردومیں تحریر کریں۔ اطبيل، پيرکلب، باكى لائيش، گوند، كريك فاوئد مت استعال كري\_ لفت (ڈکشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔ صرف دوسوالوں کے جواب کھیں۔ایک سوال حصہ اول شاعری سے کریں اور دوسرا سوال حصہ دوم نثر سے ایک سوال اقتباس سے متعلق اور دوسراسوال مضمون بربنی ہونالا زمی ہے۔ اس برہے میں ہرسوال کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں۔[] اگرآ پ ایک سے زیادہ جوالی کا پیاں استعال کریں تو آئہیں مضبوطی ہے ایک دوسرے سے نتھی کر دیں۔

This document consists of 6 printed pages and 2 blank pages.



DC (LEO/SW) 36515/3 © UCLES 2011

[Turn over

### **Section 1: Poetry**

# غزل

الی ہو گئیں سب تدبیریں کچھنہ دوا نے کام کیا دیکھا اس بیارئی دل نے آخر کام تمام کیا عہدِ جوانی رو رو کاٹا پیری میں لیس آئھیں موند بعنی رات بہت تھے جاگے صبح ہوئی آرام کیا ناحق ہم مجبوروں پر یہ تہمت ہے مخاری کی چاہئے ہیں سو آپ کریں ہیں ہم کو عبث بدنام کیا سرزد ہم سے بادبی تو وحشت میں بھی کم ہی ہوئی کوسوں اس کی اور گئے پر سجدہ ہر ہر گام کیا شخ جو ہے مسجد میں نگا، رات کو تھا میخانہ میں گئی ہوئی منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کمش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش اب برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش کیا کیا کیا گئی منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش اب برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کہتے میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش اب برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کہتے میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کہتے میں برقع منہ سے اٹھادےورنہ پھرکیا حاصل ہے کاش برقان ہے گئے گئے میں برقان نے گو دیدار کو اپنے عام کیا

سوال نمبر 1 -

(۱) میر تقی میر پڑھنے والے کواپنے ساتھ محبت میں پیش آنے والے واقعات کا بہت خوبی سے احساس دلاتے ہیں۔ دی گئی غزل کے حوالے سے اپنا جواب تحریر کیجیے۔

(ب) میرتقی میرکی شاعری میں کہیں کہیں کم ومی اور ناکا می کے اثرات پائے جاتے ہیں۔ آپ اس بیان سے س حد تک اتفاق کرتے ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔

سوال نمبر 2 -

مومن خان مومن اپنی غزلوں میں ایک ایسے عاشق کو پیش کرتے ہیں جومحبوب کی بے وفائی کا جواب ہمیشہ وفاداری سے نہیں دیتا۔ نصاب میں شامل کلام کے حوالے سے بحث سیجھے۔

نظم

قناعت کی دولت ہے جس پاس یاں وہ رہتا ہے آرام سے ہرزماں نہیں خطرہ آتا کوئی درمیاں تودنیا کی دولت سے اے مہرباں

غنی گرنباشی مکن اضطراب که سلطان نخوامدخراج از خراب

> قناعت سے ہوتا ہے جوبہرہور نہیں دیکھتا ہے کسی کا وہ در بھید عیش رہتاہے وہ اپنے گھر

قناعت تو گر کند مرد را خبر ده حریص جهال گرد را ب نگاه

فقیری کے رہتے پہی جب نگاہ تو اس کاہے کچھ اور ہی عزوجاہ اگرچہ ہے سختی سے ہونا تباہ ولے حان لے اُس کو لطف اللہ

نه دارد خرد مند از فقر عار که باشد بنی راز فقر افتخار

سوال نمبر 3\_

) مندرجه بالنظم میں شاعر نے قناعت کی تعریف کس انداز میں کی ہے؟ اپنی رائے کا اظہار کیجیے؟

(ب) نظیرا کبرآبادی کے بارے میں بیربیان مشہور ہے کہ اُن کی شاعری پڑھنے والے کوتازہ دم کردیتی ہے۔نصاب میں شامل نظم کے حوالے سے بحث سیجیے۔

سوال نمبر 4\_

ا كبراله آبادى نے اپنی نظموں میں ان افراد كوتنقيد كانشانه بنايا ہے جومشر قی اقد اركوبھول كرمغر بی تہذيب اپنار ہے ہیں۔ شاملِ نصاب نظم كے حوالے سے اس بيان پرتبصرہ كيجيے۔

[Turn over

### **Section 2: Prose**

### مضامين

چودھری اس واقعے کے بعد کرموں ہے بہت منجل کربات کرنے لگا۔ کرموں میراثی تو تھا مگر کھا تا پیتا میراثی تھا اور کھا تے پیتے لوگ

کھاتے پیتے لوگوں ہے بات ہمیشہ سوج ہجھ کر کرتے ہیں جیسے امریکہ روس ہے اور روس امریکہ سے بات کرتا ہے۔ تا ہم جب چودھری

کے دار ہے پر سے فالتولوگ اٹھ جاتے اور صرف اس کے قربی لوگ باقی رہ جاتے تو وہ جلے دل کے چیچو لے پھوڑ تا۔ ''اب یہ کمینہ کڑوی

گولی کو تھوک دیتا ہے۔ اب میں اسے شکر چڑھی گولیاں کھلاؤں گا۔ ''پھروہ حالات کے طویل تجزیے میں مصروف ہوجا تا۔ ''لوگ کہتے ہیں

شراب کا نشہ براہوتا ہے۔ میں کہتا ہوں نو دولتیوں کے لیے روپے کا نشراس ہے بھی برا ہے۔ کرموں کودیکھو کہاں تو جب بھی جھے بیمیراثی

شراب کا نشہ براہوتا ہے۔ میں کہتا ہوں نو دولتیوں کے لیے روپے کا نشراس ہے بھی بران کہ کی کہنے گا۔ ۔۔۔ میں اُدھر لاہور فیصل آباد کی

طرف جار ہا ہوں کوئی چیز چا ہے تولیتا آؤں کوئی چھڑی وڑی ٹوئی جو تا و دتا! یہ سب روپے کا نشہ ہے۔ ''پھر چودھری نے گردن کو کھینچنے کی

طرف جار ہا ہوں کوئی چیز چا ہے تولیتا آؤں کوئی چھڑی وڑی 'کوئی جو تا و دتا! یہ سب روپے کا نشہ ہے۔ ''پھر چودھری نے گردن کو کھینچنے کی

طرف جار ہا ہوں کوئی چیز چا ہے تولیتا آؤں کوئی چھڑی وڑی کی جو تا و دتا! یہ سب روپے کا نشہ ہے۔ ''پھر چودھری نے گردن کو کھینچنے کی

طرف جار ہا ہوں کے گیا اور اندھر سے میں مجھے بیت نہ چلاتھا کہ وہ کمینہ بھی ایک طرف بیٹھا ہے؟ میں نے اس نسی کی کئی کے نشری میں بیٹی دار سے

کرتے ہوئے کہد دیا کہ کوا اگر مور کے پر سجالے تو بھی کو اہی رہتا ہے۔ اس پر وہ میری چامیں بھرنے والا۔۔۔۔میرے اصطبل صاف

کرنے والا۔۔۔۔بھرے دارے میں بولا۔ ویسے چودھری جی سیانوں سے سنا ہے کہ مور بھی کو سے کی نسل میں سے ہے۔ صرف رنگ دار پر

کرنے والل لے ہیں اورنا چنا سیکھ گیا ہے!۔۔۔

سوال نمبر 5 \_

(۱) اقتباس کوپڑھ کر بتائیں کہ وہ کون سے حالات وواقعات تھے جن کی بناپر چودھری کرموں کے خلاف ہو گیا؟

(ب) چودهری اور کرموں کے کرداروں کا موازنہ کرتے ہوئے بتائیں کہ آپ کے خیال میں کون ساکر دارزیادہ جاندار ہے اور کیوں؟

سوال نمبر 6 \_

یونس جاوید کا شاملِ نصاب افسانه'' دستک' انسان کے سردمہر اور لا تعلق ہونے کے موضوع پرتح بر کیا گیا ہے۔ بیا فسانہ ہمیں کیا سوچنے کی دعوت دیتا ہے؟

# ناول مراة العروس

اتفاق سے ان دنوں ایک کٹنی شہر میں وارد تھی اور ہر جگہ اس کا علی تھا۔ ٹیمی بی بی سے کہ دیا تھا کہ کسی اجنبی عورت کو گھر میں مت
آنے دینا۔ ان دنوں ایک کٹنی آئی ہوئی ہے۔ ٹی گھر وں کولوٹ چکی ہے۔ لیکن مزاج دار شدت سے بوقو ف تھی۔ اس کی عادت تھی کہ ہر
ایک سے جلد گھل مل جانا۔ ایک دن وہی کٹی جمن کا بھیس بنا اس گلی میں آئی۔ بیر مکار جن بوقو ف عورتوں کو بھسلانے کے لیے طرح طرح کے برکات اور صد ہاتھ کی چیزیں اپنے پاس رکھا کرتی تھی ۔ تبیعی ، خاک شفا ، زمز میاں ، مدیند منورہ کی تھوریں ، کوہ طور کا سرمہ ، خانہ کعبہ کے برکات اور صد ہاتھ کی چیزیں اپنے پاس رکھا کرتی تھی۔ تبیعی ، خاک شفا ، زمز میاں ، مدیند منورہ کی تھوریں ، کوہ طور کا سرمہ ، خانہ کعبہ کے غلاف کا نکڑا ، بھتی الجراور مو نگے کے دانے ، اور ناد علی ، بی شورہ اور بہت ہی دعا نمیں ۔ گلی میں آکر جواس نے اپنی دکان کھو لی بہت کا لڑکیا ل جمع ہو کئیں ۔ مزاج دار نے بھی سنا۔ زلفن سے کہا۔ '' گلی سے اٹھنے گلے تو جن کو پاس بٹھایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ سرمہ اور ناد کلی ، دو چیزیں مزاج دار نے بہت خاطر داری سے جن کو پاس بٹھایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ سرمہ اور ناد کلی ، دور فیروز سے بہت خاطر داری سے جن کو پاس بٹھایا اور سب چیزیں دیکھیں۔ سرمہ اور ناز دور چیزیں مراج دار نے بیند کیس۔ جن نے مزاج دار کی بہت میں اگر گھی تبرک کے طور پر اپنے پاس سے مفت دی۔ مزاج دار تھے گئیں۔ اس مرت دی مزاج دار نے کہال شوق سے سنا اور اس کے جوڑ کر دوچا رہا تیں ایک کیس کہ مزاج دار نے کمال شوق سے سنا اور اس کی کھیں گھی تیں کہ مزاج دار نے کمال شوق سے سنا اور اس کی کھیں گئیں گھران دار نے کمال شوق سے سنا اور اس کی کھیں گئی مزاج دار نے کمال شوق سے سنا اور اس کی کھیں گھران کی در نے مراب دار نے کمال شوق سے سنا اور اس کی کھیں ۔ ''

سوال نمبر7\_

(۱) کٹنی نے وہ کیا حالات وواقعات پیدا کیے جن کی بناپراُس نے اکبری کولوٹا؟ اقتباس کے حوالے سے وضاحت کیجیے۔ [10]

(ب) جتناا کبری احمق اور بدمزاج تھی اتنا ہی مجمد عاقل سمجھ دار اور اچھے مزاج کا مالک تھا۔ ناول کے حوالے سے میاں بیوی کے کر داروں کا موازنہ کیجیے۔

سوال نمبر8\_

ناول''مراۃ العروس''میں ماماعظمت کا کر دارا یک منفی کر دار ہے۔جس نے اپنی بددیانتی سے نہ صرف گھر لوٹا بلکہ اصغری اورا'س کے سسرال میں غلط نہمی ہیدا کی۔اس بیان کی روشنی میں ماماعظمت کے کر دار پر بحث کیجیے۔

# ناول دستك نهدو

'' پیتہ نہیں اماں بیگم مجھے لے بھی جا ئیں گی یانہیں۔'اس نے مردہ دلی سے سوچا۔اس نے ابھی تھوڑے دن ہوئے میٹرک کے
امتحان سے فرصت پائی تھی اورا پنی دشمنِ جاں پڑھائی سے فرصت پا چکی تھی۔ان دنوں اس پراتنی زیادہ تخق تھی کہ اس کی بہت ہی عادتیں ختم
ہوچکی تھیں۔ مثلاً وہ کئی مہینے سے دیوار پر چڑھ کرنہ پٹھی تھی۔شہوت کے درخت پرخود چڑھ کرشہوت نہ توڑے اس نے مالی کے توڑے
شہوتوں کو ہاتھ بھی نہ لگایا اور سب سے بڑھ کریہ کہا ماں بیگم کے پہندیدہ ملنے والوں یعنی چیف اُجبئیر کاخوش شکل لڑکا اس سے مُسلم کھُلا
فلرٹ کیا کرتا اور وہ باوجود دلی خواہش کے اس کے منھ پرتڑ اخ سے تھیٹر بھی رسید نہ کر سکتی تھی۔ کیونکہ اماں بیگم کی عین مرضی یہی تھی۔ اور وہ لڑکا کہ اس مضی یہی تھی۔ اور وہ لڑکا گئی میں بیٹھ رہا تھا۔

اور جوایک سال پہلے وہ اس کو یوں بور کرتا تو وہ اس کی ٹانگ میں ٹانگ پھنسا کرا بیا گراتی کہ چاروں خانے چت گرتا۔ مگراس کی روح تو کچلی ہوئی تھی ان دنوں۔ پھر بھی وہ سو چاکرتی تھی۔

"ذراميرارزلٹ نكل آنے دو۔"

پیتہیں رزلٹ کیا کر لیتا۔اوراب تواس کواس سے بھی کوئی سروکار نہ تھا کہ امال بیگم اس کوشادی میں لے جائیں گی یانہیں۔

## سوال نمبر 9 \_

- (۱) اقتباس پڑھ کر گیتی سے بے حد ہمدر دی کا احساس ہوتا ہے۔اس کی وجہ شاید بیہ ہے کہ وہ صاف گوہونے کی وجہ سے نقید کا شکار بنتی ہے۔آپ کا اس بیان کے بارے میں کیا خیال ہے؟ حوالہ دے کراپنا جواب تحریر کیجیے۔
- (ب) ناول'' دستک نددؤ' میں یوں تو مختلف کر دار ہیں مگراماں بیگم کا کر دار پورے ناول میں چھایا ہوا ہے۔اس بیان کی روشنی [15] میں اماں بیگم کے کر دار کا تنقیدی جائزہ لیں۔

سوال نمبر 10 -

ناول' دستک نہ دو'' کی زبان سادہ اور جملے چھوٹے اور مخضر ہیں جس کی وجہ سے ناول پڑھنے والے کی دلچیسی برقر اررہتی ہے۔آپ اس بیان سے س حد تک متفق ہیں؟ ناول کے حوالے سے اپنا جواب تحریر سیجیے۔

### **BLANK PAGE**

© UCLES 2011 3247/02/M/J/11

#### **BLANK PAGE**

#### Copyright Acknowledgements:

- Text 1 © Dr Saleem Akhtar; *Ghazal No.* 2, by Mir Taki Mir; Sang-e-Meel Publications; 2007.
- Text 2 © Dr Saleem Akhtar; Dar Safate Qanaat; by Nazin Akbar Abadi; Sang-e-Meel Publications; 2007.
- Text 3 © Dr Saleem Akhtar; *Joota*; by Ahmed Nadeem Qasmi; Sang-e-Meel Publications; 2007.
- Text 4 © Nazir Ahmed; Mirat ul Aroos; Sang-e-Meel Publications; 1998.
- Text 5 © Altaf Fatima; Dastak Na Do; Feroz Sons Ltd.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2011 3247/02/M/J/11